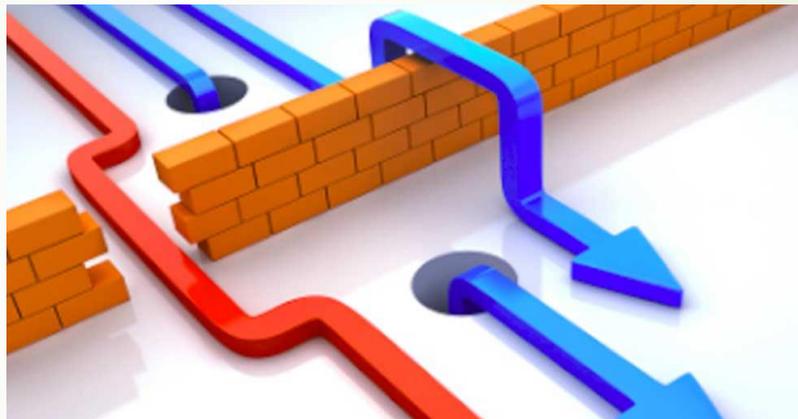


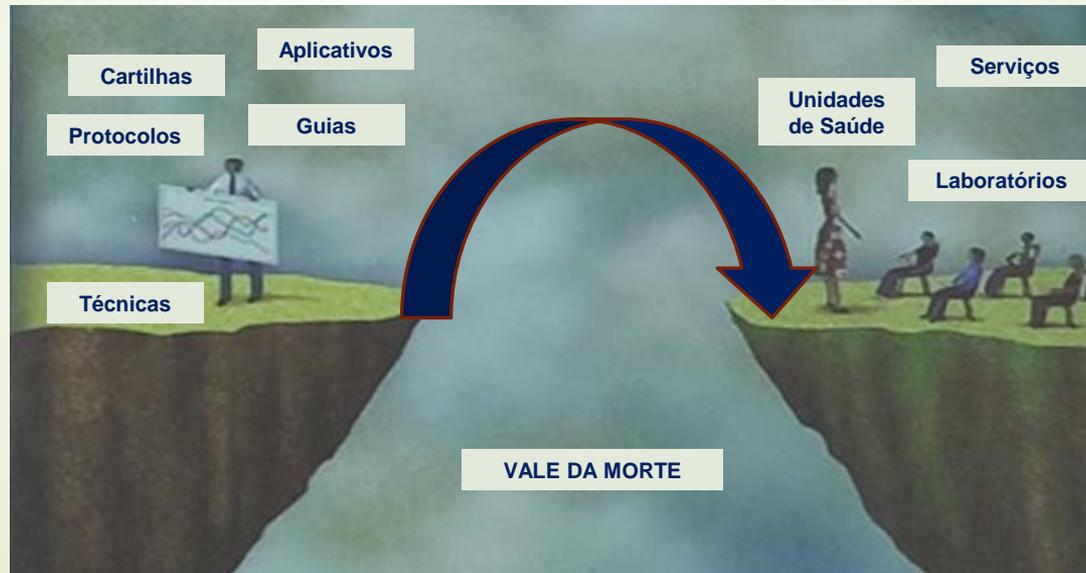
Projetos de Continuidade



- Dr.^a Elizabeth Teixeira
- PPGEnf UEPA-UFAM & ProEnSP UEA
- REDE DE ESTUDOS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - RETE

INTRODUÇÃO

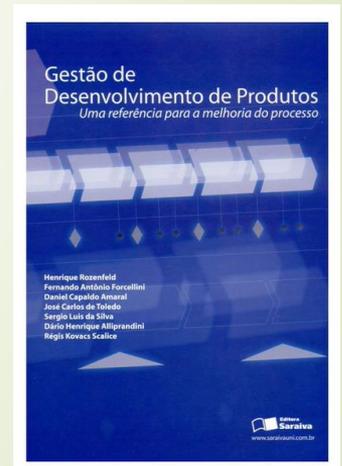
- Por que vamos tratar dos Projetos de Continuidade?

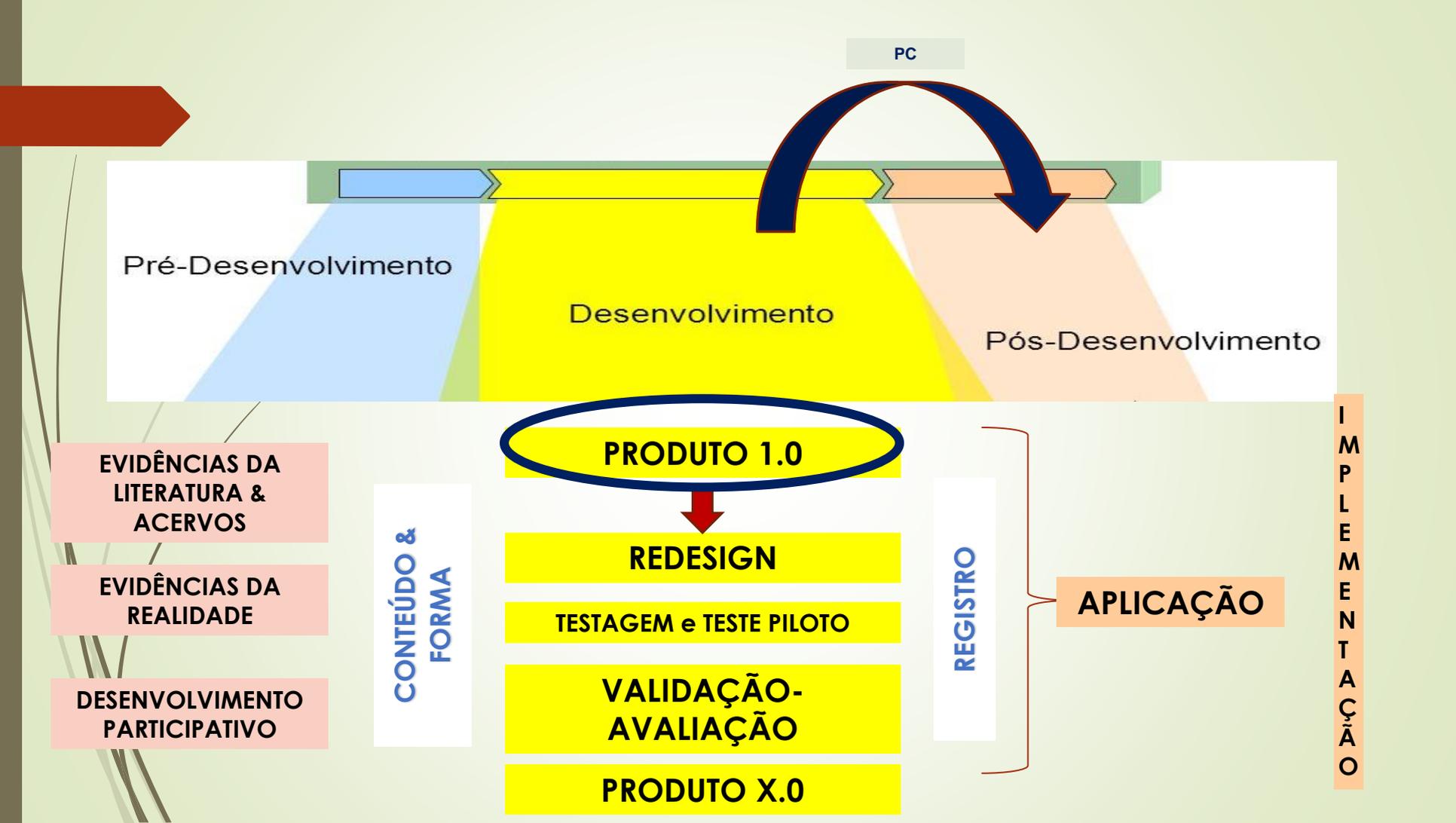


- ▶ Por que é tão difícil pular o “Vale da Morte”?
- ▶ Porque o tempo acadêmico não é o mesmo do produto
- ▶ Porque para desenvolver e entregar o produto se requer etapas
- ▶ Porque não se deve pular tais etapas
- ▶ Porque é importante seguir o CDP



CICLO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS (CDP)





PC

Pré-Desenvolvimento

Desenvolvimento

Pós-Desenvolvimento

EVIDÊNCIAS DA
LITERATURA &
ACERVOS

EVIDÊNCIAS DA
REALIDADE

DESENVOLVIMENTO
PARTICIPATIVO

CONTEÚDO &
FORMA

PRODUTO 1.0

REDESIGN

TESTAGEM e TESTE PILOTO

VALIDAÇÃO-
AVALIAÇÃO

PRODUTO X.0

REGISTRO

APLICAÇÃO

IMPLEMENTAÇÃO

Projetos de continuidade: uma possibilidade para a implementação de soluções tecnológicas

Continuity projects: a possibility for the implementation of technological solutions

Elizabeth Teixeira¹

ORCID: 0000-0002-5401-8105

Marcia Helena Machado Nascimento²

ORCID: 0000-0003-1573-8991

¹Universidade Federal do Pará, Belém,
PA, Brasil

²Universidade do Estado do Pará, Belém,
PA, Brasil

Autor correspondente:

Elizabeth Teixeira

E-mail: etfelipe@hotmail.com

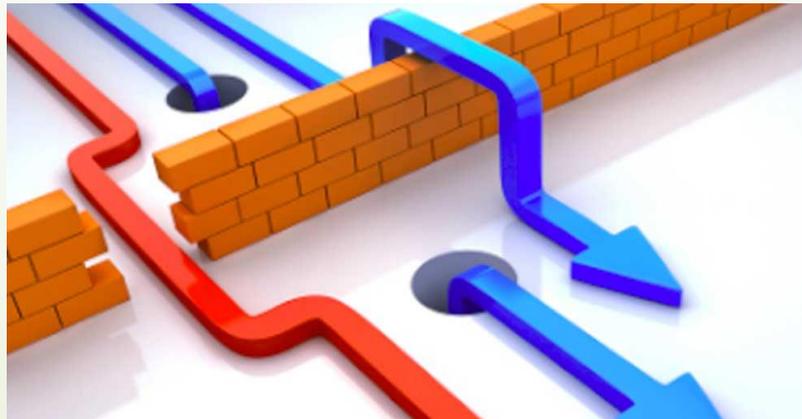
Um campo de estudo emergente, a Ciência da Implementação (CI), nos chama a atenção para a importância de, após delinear e avaliar as melhores evidências sobre um problema de pesquisa se requer avançar na direção de testar, aplicar e avaliar os achados, com vistas a verificar as repercussões do que foi gerado e com isto contribuir com a prática em saúde global^[1].

Um dos desafios da CI diz respeito à existência de uma gama de informações que permanece estática nas bases de dados virtuais, o que não assegura implementações de sucesso por si só, sendo necessários projetos de continuidade para compilar, testar, avaliar e aplicar tais informações, "no intuito de reduzir o "know-do gap" (lacuna de conhecimento) observado entre a literatura e o mundo real"^{[1]:7}.

Considerando tais pontuações introdutórias, cabe tecer reflexões no sentido de pensar projetos de continuidade, particularmente no que diz respeito às pesquisas metodológicas (PMs), tendo em vista a crescente realização desses estudos no âmbito da enfermagem brasileira. Tais estudos apontam soluções tecnológicas, produzidas, validadas ou avaliadas, mas não necessariamente implementadas na prática.



Projetos de Continuidade: casos exemplares



CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE CONSUMO DE ÁLCOOL ENTRE UNIVERSITÁRIOS

Vanessa Calmont Gusmão Gigante¹ 
 Rafaela Cruz de Oliveira² 
 Darlison Sousa Ferreira² 
 Elizabeth Teixeira² 
 Wagner Ferreira Monteiro² 
 Anete Leda de Oliveira Martins² 
 Marcia Helena Machado Nascimento³ 

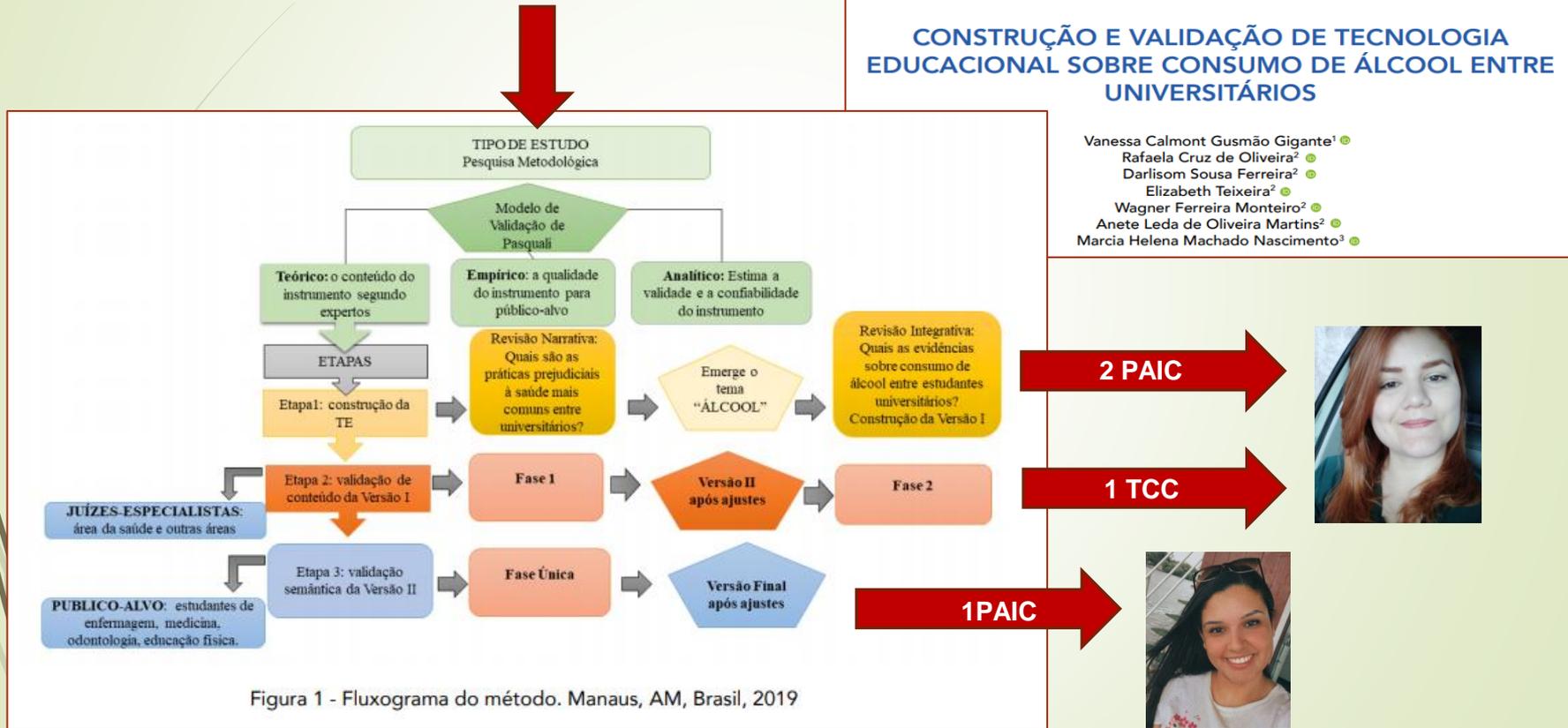


Figura 1 - Fluxograma do método. Manaus, AM, Brasil, 2019

REME - Rev Min Enferm. 2019;23:e-1236
DOI: 10.5935/1415-2762.20190084

PESQUISA

DESENVOLVIMENTO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM CONTEXTO HIV/AIDS

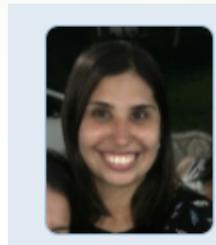
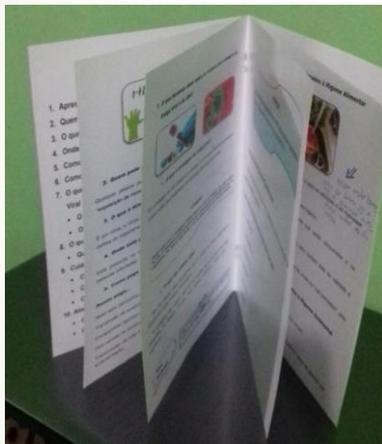
PARTICIPATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE HIV/AIDS CONTEXT

DESARROLLO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO VIH/SIDA

- Elizabeth Teixeira¹
- Iaci Proença Palmeira²
- Ivaneide Leal Ataíde Rodrigues³
- Gisele de Brito Brasil²
- Dione Szabra de Carvalho¹
- Thyago Douglas Pereira Machado¹

RESUMO

Introdução: o HIV representa fenômeno mundial contínuo e insalvável, com diferentes formas de ocorrência, dependendo de determinantes comportamentais individuais e coletivos. A AIDS destaca-se entre as doenças infecciosas, pela amplitude e extensão dos danos causados, além da alta mortalidade. A pessoa que vive com a doença sofre grande impacto em sua vida, nos âmbitos biológico, pessoal e social, levando a alterações que requerem manejo e readaptação no cotidiano. Assim, no processo de trabalho de educação em saúde com essas pessoas tem-se a



Gisele de Brito Brasil

MESTRADO
ASSOCIADO EM
ENFERMAGEM UEPA-
UFAM

VALIDAÇÃO DE
CONTEÚDO
VALIDAÇÃO
SEMÂNTICA

EDITAL UNIVERSAL
2013-2016
PESCA-ERAS-UEPA

Cartilha Dicas para
Viver Bem
Versão I

Revista
Brasileira
de Enfermagem
REBEN

EDIÇÃO TEMÁTICA
EDUCAÇÃO E ENSINO EM ENFERMAGEM

PESQUISA

Tecnologia educacional para pessoas que convivem com HIV: estudo de validação

Educational technology for people living with HIV: validation study
Tecnología educativa para personas que conviven con VIH: estudio de validación

Gisele de Brito Brasil¹, Ivaneide Leal Ataíde Rodrigues¹, Laura Maria Vidal Nogueira¹, Iaci Proença Palmeira¹

¹ Universidade do Estado do Pará, Escola de Enfermagem Magalhães Barata, Belém-PA, Brasil.

Como citar este artigo:

Brasil GB, Rodrigues ILA, Nogueira LMV, Palmeira IP. Educational technology for people living with HIV: validation study. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(Suppl 4):1657-62. [Thematic Issue: Education and teaching in Nursing] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0824>

Submissão: 13-12-2017

Aprovação: 09-03-2018

RESUMO

Objetivo: validar tecnologia educacional para subsidiar ação de profissionais de saúde com pessoas convivendo com HIV. **Método:** estudo metodológico com coleta de dados utilizando escala Likert de quatro pontos para avaliação por onze juízes e 51 pessoas convivendo com HIV. Os dados foram tabulados, processados e analisados por estatística descritiva, inferencial e testes Alfa de Cronbach e Kruskal-Wallis para análise da confiabilidade e consistência interna. **Resultado:** o Alfa de Cronbach foi 0,974 para juízes e 0,694 para público-alvo, valores confiáveis. O Kruskal-Wallis testou as hipóteses H0 e H1 com significância de 0,05. Aceitou-se H0 com significância de 0,395 para juízes e 0,187 para público-alvo, demonstrando concordância na distribuição das respostas. Consideraram-se relevantes julgamentos com resposta favorável de no mínimo 70%, conforme testes realizados. **Conclusão:** a tecnologia apresenta alta confiabilidade e boa consistência interna, sendo considerada adequada. **Descritores:** Estudos de Validação; Tecnologia Educacional; HIV; Síndrome da Imunodeficiência Adquirida; Educação em Saúde.



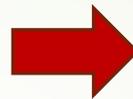
Elessandra Sicsú
Enfermeira
Educatora em DM com
Crianças e Adolescentes



Dinâmica do Betinho



**GUIA DINÂMICA DO
BETINHO Versão I**



**Validação de
Conteúdo**



Revisão da Literatura



Antônio Simeone
Projeto de TCC
Produção e Validação do Guia
Dinâmica do Betinho



**GUIA DINÂMICA DO
BETINHO Versão II**





Valéria Smith Santos
Médica Veterinária

PPGAC-UFGA

**Produção Baseada em
Evidências da Literatura
& Acervos**



Giselle Gaya
Médica Veterinária

PPGAC-UFGA

**Validação de Conteúdo
Validação de Aparência
Validação Semântica**



Bruna Renata Farias dos Santos

**Produção Baseada em Evidências da Literatura e da Realidade
TCC - UEPA**

 **REUFMS**
REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFSM

ISSN 2179-7692
ACESSO ABERTO

Rev. Enferm. UFSM, v.13, e12, p.1-14, 2023 •
Submissão: 16/05/2022 • Aprovação: 07/02/2023 • Publicação: 05/04/2023

Artigo original

Aplicativo móvel para pais de primeira viagem - cuidados ao recém-nascido: relato de experiência

Mobile application for first-time parents - newborn care: an experience report
Aplicación móvil para padres primerizos - cuidado del recién nacido: relato de experiencia

Bruna Renata Farias dos Santos¹, Marcia Helena Machado Nascimento², Elizabeth Teixeira³, Manuela Furtado Veloso de Oliveira⁴, Sara Valena do Rosario Sales Miranda⁵, Rubenilson Caldas Valois⁶

¹Universidade do Estado do Pará, Belém, Pará, Brasil
²Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Manaus, Amazonas, Brasil



Sara Valena do Rosário Sales Miranda

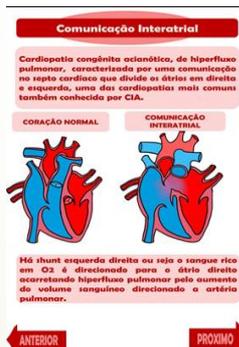


**Redesign
Validação de
Conteúdo
PPGENF UEPA-
UFAM**



Bruna Renata Farias dos Santos

**Produção Baseada em Evidências da Literatura
TCR UEPA-FCGV**



**Aplicativo Móvel sobre
Cardiopatia Congênita**



Bruna Renata Farias dos Santos

**Validação de
Conteúdo
Avaliação
Heurística
PPGENF UEPA-
UFAM**



**Reinaldo de Souza
Guimarães**

**Construção do
Roteiro Baseada
em Evidências da
Literatura e da
Realidade
PIBIC- UEPA**

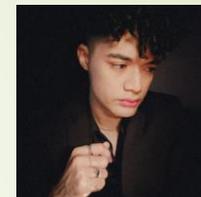


O ROTEIRO
ANIMAÇÃO SOBRE ILTB
OBJETIVO DO VÍDEO: mediar a
educação em saúde sobre
prevenção de Infecção Latente
entre Estudante de Enfermagem

TÓPICOS DO VÍDEO:

- 1) COMO AGE O AGENTE ETIOLÓGICO MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS?
- 2) QUAL O MODO DE TRANSMISSÃO DA TUBERCULOSE?
- 3) O QUE É A ILTB E QUAL A DIFERENÇA DA TUBERCULOSE ATIVA?
- 3) QUAIS OS SINAIS E SINTOMAS?
- 4) QUAIS MEDIDAS DE PROTEÇÃO O PROFISSIONAL E O ESTUDANTE DE SAÚDE DEVEM ADOPTAR DURANTE O ATENDIMENTO?
- 5) O QUE FAZER APÓS ENTRAR EM CONTATO E COMO É FEITO O DIAGNÓSTICO DA ILTB?
- 6) COMO PROCEDER EM CASO DE INFECÇÃO E QUAIS OPÇÕES DE TRATAMENTO DA ILTB?

**Roteiro de Vídeo Sobre
Tuberculose Latente para
Estudantes de Enfermagem**



**Reinaldo de Souza
Guimarães**

**Produção da
Animação
Avaliação de
Usabilidade com
Público-Alvo
PPGENF UEPA-
UFAM**



João Lucas Moraes Souza

Produção Baseada em Evidências da Literatura e Realidade

TCR - UEA

ROTEIROS PARA PODCAST

[BLOCO SOBRE CATETERES VESICAIS]

• *Convidado:*

Os cateteres vesicais, as famosas sondas vesicais, são dispositivos utilizados para a eliminação de urina e possuem algumas diferentes apresentações, porém, basicamente, podem ser intermitentes ou de demora. Quando falamos sobre boas práticas no cuidado com esses dispositivos, normalmente encontramos associadas aos dispositivos que são utilizados como de demora, também chamados de sondas de Foley.

As suas indicações são diversas. Normalmente encontramos em pacientes pós-cirúrgicos, aqueles de pós-operatório imediato, com 24 horas de cirurgia; pacientes com necessidade de controle rigoroso do balanço hídrico, pacientes com lesões por pressão em região próxima à genitália, entre outras.

[Música de transição suave]

[Encerramento]

• *Narrador apresentador:*

Chegamos ao fim do nosso momento de recomendações de boas práticas de hoje. Se você gostou desse episódio, compartilhe com seus colegas de enfermagem e espalhe por aí as boas práticas. Gostaria de agradecer ao nosso convidado. Muito obrigado (inserir o nome do convidado). E, ouvintes, nos vemos no próximo tema. Até mais.

• *Convidado:*

(Convidado faz sua mensagem de despedida e agradecimento do episódio antes de encerrar o momento dos ouvintes).

[Música de encerramento com fade-out suave]

[Mensagem inicial padrão]:

• *Narrador apresentador:*

Olá! Seja bem-vindo ao podcast Ouvindo as Boas Práticas, um podcast voltado para a educação das equipes de enfermagem interdisciplinar. Aqui, nós falamos sobre os detalhes que fazem toda a diferença na assistência.

[Apresentação do tema]

• *Narrador apresentador:*

No episódio de hoje, nós vamos falar sobre os cateteres vesicais e vesicais. Vamos conversar sobre suas indicações, inserções, manutenções e outros detalhes que nós podemos fazer para evitar infecções relacionadas à assistência à saúde e outras complicações.

[Apresentação do convidado]

• *Narrador apresentador:*

Hoje estamos aqui com o profissional... (inserir aqui apresentação formal e currículo do convidado). Seja bem-vindo... (vocativo do profissional).

• *Convidado:*

(Fazer a apresentação de maneira livre e breve)

[Música de transição suave]

[BLOCO SOBRE CATETERES VASCULARES]

Até falar o seguir são responsáveis pela narração e podem ser adaptados ao gosto e encerramento do convidado, desde



João Lucas Moraes Souza

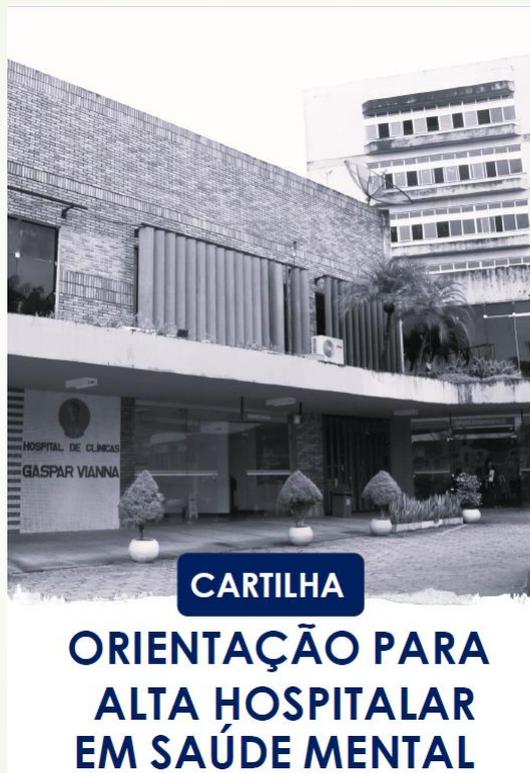
Validação Semântica dos Roteiros e Gravação dos Episódios
PPGenf UEPA-UFAM
Dissertação



**Emily Manuelli
Mendonça Sena**

**Produção Baseada
em Evidências da
Literatura e
Realidade**

TCR - UEA



**Emily Manuelli
Mendonça Sena**

**Estruturar a segunda versão
da Cartilha segundo a Teoria
do Autocuidado.**

- Validação de conteúdo e aparência
- Adequar o conteúdo (redesign)

**PPGENf UEPA-UFAM
Dissertação**



Sandra Maria dos Santos Figueiredo
Arielle Cristina Nogueira de Andrade

Produção Baseada em Evidências da Literatura

TCC - CESUPA

Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade do Estado do Pará
Belém-Pará- Brasil



Revista Cocar. V.00 N.00/ Ano p. ISSN:
2237-0315

Manual sobre o método baby- lead weaning para profissionais de saúde: relato de produção tecnológica

Manual on the baby-lead weaning method for healthcare professionals: technological production report

Sandra Maria dos Santos Figueiredo
Arielle Cristiana Nogueira de Andrade
Centro Universitário do Estado do Pará (CESUPA)
Belém – PA - Brasil
Elizabeth Teixeira
Universidade Estadual do Pará (UEPA)
Belém – PA - Brasil



Sandra Maria dos Santos Figueiredo

Validação de Conteúdo
Versão 2a e 2b

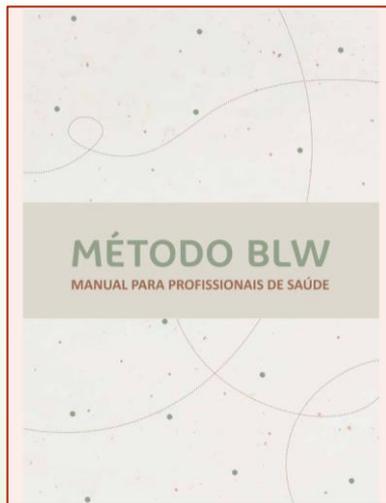
Validação Semântica

Versão 3a e 3b

Aplicação

Avaliação da Experiência de
Uso

PPGESA-UEPA
TESE

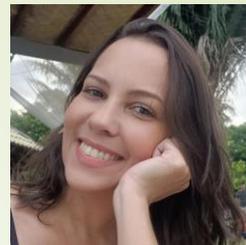




Hellen Moreira Miranda

**Produção Baseada
em Evidências da
Literatura**

TCC - UEA



**Bruna Alessandra
Costa e Silva Panarra**

**Validação de Conteúdo e
Aparência
Versão 2**
**Crear e validar um instrumento
para a avaliação do
conhecimento de adolescentes
escolares sobre Hipertensão
Arterial**
**Utilização do instrumento
validado antes e após a
aplicação da tecnologia
educativa**

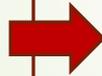
**PPGEnfUEPA-UFAM
TESE**



Grace Kelly Penafort Pacheco

Desenvolvimento Participativo

ProEnSP – UEA
Dissertação



 **REUFMS**
REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFSM

 ISSN 2179-7692
ACESSO ABERTO

Rev. Enferm. UFSM, v.14, e2, p.1-18, 2024 • 
Submissão: 28/08/2023 • Aprovação: 04/12/2023 • Publicação: 12/01/2023

Artigo original

Guia cuidativo-educacional manejo do óbito neonatal: produção a partir do itinerário de pesquisa freiriano*

Care-educational guide to neonatal death management: production based on Freire's research itinerary

Guía educativa y de cuidados para el manejo de la muerte neonatal: producción a partir del Itinerario de investigación de Freire

Grace Kelly Penafort Pacheco , Aldalice Aguiar de Souza , Elizabeth Teixeira , Lihsieh Marrero 



Halley Silva Rocha



Figura 5 - Ilustrações do Guia manejo do óbito neonatal para equipe de saúde da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, Manaus, Amazonas, Brasil, 2023.



Validação de Conteúdo

ProEnSP – UEA
Dissertação



**Fernanda de Nazaré
Almeida Costa**

**Produção e Teste
alfa do Role Playing
Game Nefro Hero®**

**PPGEnf UEPA-UFAM
Dissertação**



Esc Anna Nery 2021;25(5):e20200514

PESQUISA | RESEARCH www.scielo.br/EAN

Teste alfa de uma tecnologia gamificada para crianças e adolescentes em hemodiálise

Alfa test of a gamified technology for children and adolescents in hemodialysis
Prueba alfa de una tecnología gamificada para niños y adolescentes en hemodiálisis

Fernanda de Nazaré Almeida Costa¹ ●
Paulo Elias Gotardelo Audebert Delage¹ ●
Mary Elizabeth de Santana¹ ●
Marcia Helena Machado Nascimento¹ ●
Elizabeth Teixeira¹ ●

RESUMO

Objetivo: apresentar o teste alfa do protótipo de uma tecnologia gamificada, o Nefro Hero®, com foco na Qualidade de Vida Relacionada à Saúde de pacientes pediátricos em tratamento hemodialítico. **Método:** pesquisa metodológica, avaliativa, por meio do teste alfa, com abordagem quantitativa, realizada com oito pacientes em tratamento hemodialítico com idades entre oito e 16 anos. Foi desenvolvida em quatro etapas: primeira aplicação do inventário de CVRS DISABKIDS®; nove sessões de jogo com os pacientes, individualmente, durante as sessões de hemodiálise; segunda aplicação do inventário; duas sessões de brainstorming. **Resultados:** entre a primeira e a segunda aplicações do inventário, foram identificadas melhorias no domínio mental na CVRS dos pacientes, indicando o potencial da função primária da estratégia. Foram levantados pontos para ser revisados na tecnologia antes da etapa de validação. **Conclusão e implicações para a Enfermagem:** por ser um teste alfa, os resultados não podem ser generalizados, mas indicam o potencial da estratégia. O artigo apresenta uma etapa de avaliação anterior à de validação, fundamental ao desenvolvimento de tecnologias em formato de jogos e ainda pouco explorada.

1. Centro Universitário Maurício de Nassau, Curso de Enfermagem, Belém, PA, Brasil.
2. Universidade do Estado do Pará, Departamento de Filosofia e Ciências Sociais.



**Fernanda de Nazaré
Almeida Costa**

**Validação de
conteúdo e
aparência.
Avaliação de
jogabilidade e
ludicidade**

**EEAN-UFRJ
Tese**

PALAVRAS FINAIS



Um campo de estudo emergente, a Ciência da Implementação (CI), nos chama a atenção para a importância de, após delinear e avaliar as melhores evidências sobre um problema de pesquisa, se avançar na direção de **testar, aplicar e avaliar** os achados, com vistas a **verificar as repercussões do que foi gerado** e com isto contribuir com a prática em saúde global .

Um dos desafios da CI diz respeito a existência de uma gama de informações que permanece estática nas bases de dados virtuais, o que não assegura implementações de sucesso por si só, o que requer **projetos de continuidade para compilar, testar, avaliar e aplicar tais informações**, “no intuito de reduzir o “knowledge gap” (lacuna de conhecimento) observado entre a literatura e o mundo real”.

DÚVIDAS? PERGUNTAS?



Obrigada!!!!



www.retebrasil.com.br



etlattes@gmail.com



(91) 99172-1958

